



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională”

Titlul proiectului „Formarea Continuă a Personalului Didactic din Unitățile de Învățământ pentru Deficienți de Auz: Dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual Românesc și a Instrumentelor TIC”

Contract POSDRU/87/1.3/S/63471

DESCRIEREA PROGRAMULUI

Denumire program	Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice pentru cadrele didactice preuniversitare care predau elevilor cu deficiențe de auz – nivel ISCED 2-3 învățământul gimnazial/profesional (PG6)
Categorie program	Program de perfecționare conform categoriei 1 din Anexa nr. 1 la metodologia CNFP
Tip program	Program de dezvoltare profesională
Formă de învățământ	Blended Learning
Total ore	120 ore, din care 60 față în față și 60 on-line
Nr. de credite	40 credite



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE TEATRU ȘI TELEVIZIUNE

Str. M. Kogălniceanu, Nr. 4, 400084 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 264 - 432476
Fax: (00) 40 - 364 - 813964
E-mail: img@ubbcluj.ro
Web: <http://img.tv.ubbcluj.ro>



Promovăm Limbajul Mimico-Gestual





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

OBIECTIVE VIZATE

DISCIPLINA OBLIGATORIE 1 – *Curriculum-instruire-evaluare*

OBIECTIVE GENERALE:

- Dezvoltarea competențelor de proiectare, implementare și evaluare a curriculumului în concordanță cu specificul învățământului pentru elevii cu deficiențe de auz
- Explicarea particularităților managementului de curriculum general și specific
- Stimularea interesului pentru dezvoltarea profesională continuă cu scopul de a putea crea un mediu educațional favorabil pentru elevii cu deficiențe de auz.

DISCIPLINA OBLIGATORIE 2 – *Didactica și didactica specialității*

OBIECTIVE GENERALE:

- Implementarea metodelor specifice în activități didactice și de recuperare a elevilor cu deficiențe de auz
- Utilizarea metodelor de comunicare și învățare necesare sprijinirii dezvoltării armonioase a elevilor cu deficiență de auz, din puncte de vedere fizic și psihic;
- Integrarea resurselor specifice în planificarea activităților instructiv-educative și practice
- Evaluarea onestă a posibilităților de integrare în învățământul de masă a elevilor cu deficiență de auz.

DISCIPLINA OPȚIONALĂ DE TIP 1 PACHET A 1 - *Metode de cunoaștere a personalității elevilor și a grupului școlar*

OBIECTIVE GENERALE:

- Identificarea componentelor personalității elevului cu deficiente de auz și a grupului școlar în vederea proiectării și desfășurării unui demers didactic eficient;
- Utilizarea competențelor privind aplicarea metodelor de cunoaștere a personalității elevilor și a grupului școlar;
- Constientizarea rolului cunoașterii personalității elevilor cu deficiente de auz și a grupului școlar în vederea integrării sociale.

DISCIPLINA OPȚIONALĂ DE TIP 1 PACHET A 2 – *Curriculum la decizia școlii - proiectare curriculară, implementare, evaluare*

OBIECTIVE GENERALE:

- Selectarea de conținuturi pentru CDȘ care să fie adaptate atât intereselor și particularităților elevilor din învățământul gimnazial și profesional pentru deficienți de auz, cât și tendințelor curente de politică educațională și evoluție a pieței forțelor de muncă din România și Europa;
- Proiectarea de CDȘ în mod coerent, logic și fezabil;
- Stimularea interesului pentru dezvoltarea profesională continuă cu scopul de a putea oferi elevilor CDȘ de care au nevoie în mod real.



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE TEATRU ȘI TELEVIZIUNE

Str. M. Kogălniceanu, Nr. 4, 400084 Cluj-Napoca

Tel.: (00) 40 - 264 - 432476

Fax: (00) 40 - 364 - 813964

E-mail: img@ubbcluj.ro

Web: <http://img.tv.ubbcluj.ro>



Promovăm Limbajul Mimico-Gestual





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

DISCIPLINA OPȚIONALĂ DE TIP 1 PACHET B 1 – Planificarea programelor de intervenție – modalități de realizare și de aplicare a Planurilor de Intervenție Personalizată

OBIECTIVE GENERALE:

- Descrierea etapelor realizării planului de servicii și a planului de intervenție personalizate Aprofundarea cunoștințelor despre strategiile de intervenție individualizată și personalizată
- Elaborarea planurilor de intervenție personalizată
- Sensibilizarea cadrelor didactice din învățământul gimnazial și profesional destinat elevilor cu deficiență de auz cu privire la importanța utilizării unei abordări personalizate a intervențiilor educaționale.

DISCIPLINA OPȚIONALĂ DE TIP 1 PACHET B 2 – Tehnici de modificare comportamentală

OBIECTIVE GENERALE:

- Identificarea relației cogniție – emoție – comportament asupra adaptării și performanței școlare;
- Utilizarea tehnicilor de modificare comportamentală pentru gestionarea competențelor problematice;
- Conștientizarea rolului cunoașterii managementului comportamental în vederea integrării sociale a elevilor cu deficiente de auz.

DISCIPLINA OPȚIONALĂ DE TIP 2 – Sisteme de comunicare alternativa și de sprijin

OBIECTIVE GENERALE:

- Descrierea principalelor caracteristici ale sistemelor de comunicare alternativa si de sprijin utilizate in educarea elevilor cu deficianta de auz;
- Formarea abilităților de comunicare alternativa in scopul facilitarii insertiei sociale ale copilului cu deficianta de auz;
- Promovarea strategiilor de comunicare alternativa si organizarea activitatilor educationale in scoli.

DISCIPLINA 2 OPȚIONALĂ DE TIP 2 – Consilierea părinților - parteneriat

OBIECTIVE GENERALE:

- Dezvoltarea deprinderilor de relationare interumana
- Identificarea modalitatilor si conditiilor de dezvoltare ale unui parteneriat educational eficient
- Dezvoltarea abilitatii de comunicare si de management al conflictelor
- Conștientizarea importanței comunicării eficiente profesor-părinte pentru dezvoltarea elevului



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE TEATRU ȘI TELEVIZIUNE

Str. M. Kogălniceanu, Nr. 4, 400084 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 264 - 432476
Fax: (00) 40 - 364 - 813964
E-mail: img@ubbcluj.ro
Web: <http://img.tv.ubbcluj.ro>



Promovăm Limbajul Mimico-Gestual





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

DESCRIEREA GRUPULUI ȚINTĂ

Grupul țintă va fi constituit din **cadre didactice, titulare sau suplitoare, care predau cel puțin unui elev cu deficiențe de auz** din unitățile de învățământ speciale sau de masă **de la nivelul gimnazial și/sau liceal/învățământ tehnologic** și care pot adeveri acest statut printr-o adeverință de la unitatea școlară în cadrul căreia își desfășoară activitatea.

Programele de perfecționare sunt destinate cadrelor didactice, **din toate regiunile de dezvoltare din România**: București-Ilfov, Centru, Nord-Est, Nord-Vest, Sud, Sud-Est, Sud-Vest Oltenia, Vest.

CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI DE PERFECȚIONARE

PG6 - Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice pentru cadrele didactice preuniversitare care predau elevilor cu deficiențe de auz – nivel ISCED 2-3 învățământul gimnazial/profesional		
Întâlnirea	Ziua	Nr ore față în față
Întâlnirea 1	Ziua 1 (Sâmbătă)	8 ore
	Ziua 2 (Duminică)	6 ore
Activități on-line (15 ore)		
Întâlnirea 2	Ziua 3 (Sâmbătă)	8 ore
	Ziua 4 (Duminică)	6 ore
Activități on-line (15 ore)		
Întâlnirea 3	Ziua 5 (Sâmbătă)	5,5 ore / 6 ore
	Ziua 6 (Duminică)	5,5 ore / 5 ore
Activități on-line (12 ore)		
Întâlnirea 4	Ziua 7 (Sâmbătă)	6 ore
	Ziua 8 (Duminică)	3 ore
Activități on-line (18 ore)		
Întâlnirea 5	Ziua 9 (Sâmbătă)	6 ore
	Ziua 10 (Duminică)	6 ore din care 3 ore evaluare finală
Total		60 de ore
		+ 60 de ore on-line



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE TEATRU ȘI TELEVIZIUNE

Str. M. Kogălniceanu, Nr. 4, 400084 Cluj-Napoca

Tel.: (00) 40 - 264 - 432476

Fax: (00) 40 - 364 - 813964

E-mail: img@ubbcluj.roWeb: <http://img.tv.ubbcluj.ro>

Promovăm Limbajul Mimico-Gestual





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

MODALITATEA DE EVALUARE A COMPETENȚELOR PARTICIPANȚILOR

Modul de evaluare a competențelor dobândite

Evaluarea competențelor dobândite se va realiza în două etape:

- **evaluarea pe parcurs:** pe durata livrării programului (atât față în față, cât și prin sarcini on-line). Pentru evaluarea din timpul întâlnirilor față în față vor fi alocate 3 ore, iar pentru evaluarea din timpul activităților on-line vor fi alocate 6;
- **evaluarea finală, prin intermediul portofoliului:** piesele portofoliului trebuie prezentate la finalul programului. Portofoliul va conține 5 teme: câte una pentru cele 2 discipline obligatorii și câte una pentru cele 3 opționale alese. Fiecare temă valorează 1 punct, iar corespondența puncte calitative este următoarea: 1 punct – insuficient, 2 puncte – suficient, 3 puncte – bine, 4 puncte – foarte bine, 5 puncte – excelent.

Pentru evaluarea finală vor fi alocate 3 ore

Rezultatul evaluării va fi un calificativ – conform metodologiei CNFP.

LOCAȚII DE LIVRARE

Locațiile de livrare se vor stabili în funcție de opțiunile participanților, de disponibilitatea amplasamentelor în care se realizează livrarea programelor de formare și de constituirea de **grupe de minimum 6 și de maximum 14 participanți, ținându-se cont atât de specificul programelor de formare continuă, cât și de opțiunile participanților.**

Locațiile disponibile pentru livrare vor fi prezentate în momentul în care solicitați înscrierea pentru urmarea unui program de perfecționare.



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE TEATRU ȘI TELEVIUINE

Str. M. Kogălniceanu, Nr. 4, 400084 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 264 - 432476
Fax: (00) 40 - 364 - 813964
E-mail: img@ubbcluj.ro
Web: <http://img.tv.ubbcluj.ro>



Promovăm Limbajul Mimico-Gestual

